

Lelkipásztorkodástan tételek – III. témakör – a Közösség

2016. őszi szemeszter

Tankönyvek: Tomka F: Intézmény és karizma az egyházban. SZIT 2015; Tomka F.: Halálra szántak és mégis élünk. Bp. SZIT 2016; Tomka F: Biztos út. Budapest SZIT 2013 (4. kiadás).

Kézirat: 1) Hogyan jön létre a közösség? 2) A csoportbeszélgetés, mint a közösségépítés eszköze.

1. Az intézmény szociológiai meghatározása; létrejötte. Miben áll az intézményesülés dilemmája? Melyek az intézményesülés lépcsői?

2. Mi a szocializáció, és mi a szerepe az intézményesülésben? Mit jelent a „norma”, a „kontroll” – miben áll pozitív szerepük és kettősségük? - **A legitimáció** dilemmája? A vallás és a legitimáció kapcsolata. Miben áll a tipizálás, a megsemmisítő tipizálás?

3. Mit jelent a karizma a szociológiai nyelvben? Az intézmény és a karizma feszültsége és kapcsolata az egyházban? A vallásos legitimáció és a szakralizálás dilemmája?

4. Az egyházstruktúra intézményesülésének lépcsőfokai, és példái a történelemben. A II. vatikáni zsinat miként törekedett feloldani az egyházstruktúra merevségét? - **Hogyan jelentkezik a formák elidegenedése** és az egyház történelmében? Miért van a vallási formáknak többszörös esélye a megmerevedésre? –

5. Mit jelent a társadalomban a szerepek elidegenedése? Hol találkozhattunk az egyház történetében a szerepek megmerevedésével? Milyen megújulást hozott a vatikáni zsinat? - Miért jelentkezik az intézmények történetében a „tanok” elidegenedése? Hol találkozunk az egyház történelmében a tanok elidegenedésével? - Hol fenyeget egy mai keresztényt is ez a megmerevedés?

6. Mi a „logikája” az egységbe vetett hitnek, a katolikus egyházban? Mire adtak példát a szentek? - Hogyan tekint egy katolikus az egyház múltbeli és jelenbeli merevségeire – ha megértette az intézményesülés törvényeit?

7. A közösség létrehozásának lélektani alapelvei. A közös cél; a felelősség. Hogyan alakítható egy langyos csoport élővé? A közösségteremtés első lépései. Mi a szerepe az egységre nevelésnek?

8. A krisztusi közösség születésének evangéliumi szabályai; első lépései. Hogyan érleli a közösség tagjait? Kik jönnek össze Jézus nevében? Mi a szerepe Krisztus keresztségének?

9. A vezetés szabályai. Testvéri és autokratikus vezetés hatása, és gyökerei. Az egységre nevelés szerepe és szempontjai. A társas vezetés. Mit akar mondani: „Élő csak élőtől származik”? A közösségre nevelés néhány eszköze.

10. A csoportos beszélgetés gyümölcsei, fajtái, alapvető szabályai. A koedukáció kérdése. A csoportvezető szerepe a beszélgetés lefolyásában. – A meghallgatás „módszere” és teológiája.

11. A helyes kérdésfelvetés ismerkedést szolgáló csoportbeszélgetésben; ismereteket mélyítő csoportban, ha a keresztény erkölcs kérdéseiről beszélgetünk; ha a közösségi feladatokról beszélgetünk. Példák a rossz kérdésfelvetésekre. - **Milyen helyzetekben segíthet még a Csb?** – Hogyan segít ismétlés- unalmas anyag esetén, -normaképzésben, -közösség aktivizálásában?

12. Egy példa a Csb felhasználhatóságára: Hogyan vezethetjük el a fiatalokat ennek segítségével a helyes látásra – nemiségről, együtt-járásról, házassági felkészülésről. (Vö. Tomka F.: Biztos út. SZIT. 2010.) - A csoportos beszélgetés szabályai és logikája a Biztos Út c. kötetben: **az 1. 2. és 3. fejezet-találkozó csoport-kérdései és ezek logikai felépítése.**

13. A szexuális forradalom következményei – számokban, és van-e a házasságkötésnek biztos útja? (Biztos út. 2. fejezet)

14. A szexualitás pszichológiája és hormonológiája, és a helyes házassági készüllet... (Biztos út. 3. fejezet) Hogyan áll ma az ifjúság a szexualitás terén? Hogyan beszéljünk fiataloknak a testi közeledésekről, folyamatos kézenfogva járásról?

15. A magyar lelkipásztorkodás történeti háttere. Mit tudsz a koncepciók perekről: Mindszenti per, Gróss József pere? (5. és 6. fejezet)

16. Milyen súlyos történelem-hamisításokat tanulnak a mai történész-hallgatók is? (Két erős példa ennek bemutatására: 15. fej. végén és 16. fej végén: Mit tud e kor egyházáról egy történész-hallgató? rész)

17. Sorold fel a legfontosabb határon inneni és határon túli magyar vértanúkat (10-11-12. fejezetek leg-lényege)