

IV. Szemeszter – Kategoriális lelkipásztorkodás

Tankönyv: Új Evangelizáció Ferenc pápa szellemében, Bp. 2015. A házasságra felkészítésről: Tomka F.: Szentségi lelkipásztorkodás 11. f. Bp. SZIT, 2008. Tomka F. Biztos Út. 2-3 és 7-8. fejezet SZIT. 2013. A 4.tétel a Genderről kézirata.)

1. **A városiasodás.** Miben jelöli meg Ferenc pápa a városi lelkipásztorkodás alapjait? Mennyiben volt a kommunizmus eszköze a városiasodás? Mit tudsz Budapestnek és a világnak városiasodásáról? Mit állapítottak meg a szakemberek a városi lelkipásztorkodásról, már az 1900-as években? Mit mond egyházunk és Ferenc pápa a különböző (pl. városi és falusi) kultúrák figyelembevételéről? Hol és hogyan sikerült megtartani a híveket a városiasodás ellenére?

2. **A falu.** Mi történik általában a faluból városba kerülő vallásos fiatalokkal? Mi nyújthatna megoldást? Népeiségünk milyen aránya él faluban-községben? Mi teszi nehezebbé a falusi lelkipásztorkodást, és milyen adottságokat használhat(na) fel a pasztoráció? Melyek a falusi lelkipásztorkodás kérdései és lehetőségei?

3. **A felnőttképzés.** Melyek a hitet tanító (pap vagy világi) fő feladatai- Ferenc pápa tanítása alapján? A keresztény felnőttképzés két fő területe? A felnőtt katekézis indításának és vezetésének alapelvei? Mit tehet a FK érdekében egy hitoktató? Hogyan kezdhethjük el, és tehetjük érdekessé a szülői hittant?

4. **A család-házasság.** A 2015-ös Családszinódus záródokumentuma milyen feladatokat adott az egyházmegyéknek? Legfontosabb adatok a házasságok válságáról? Milyen számok jelzik a tiszta házassági készület értékét? Milyen emberi adottságok és ideológiák sebzik ma a házasságot? Milyen történelmi és erkölcsi okokra vezethető vissza a házasság ilyen sérültsége korunkban? A keresztény család milyen társadalmi értékeket mutat fel? - honnan meríti erejét?

5. **A házasság előtti nemi élet** melletti érvelés – és a valóság? A tiszta házassági készület értékét milyen új kutatások, valamint szociológiai és hormonológiai vizsgálatok igazolják? (Vö. Tomka F.: Biztos Út. 2-3. fejezet.) A család-csoportok létrehozásának néhány bevált módja? - Mit ír elő az egyház a 2015-i családszinóduson a házasságok-családok lelkipásztori gondozásával kapcsolatban? Melyek a házasságok erősítésének fő eszközei? Családcsoportok jelentősége és fajtái. Miként kezdődhet a családcsoport a plébánián? Melyek a különös gondot igénylő házasságok, családok?

6. **Felkészítés a házasságra.** A házasságra **felkészítés alapelvei a 2015-ös Családszinóduson. A jegyesek új helye** a világban és az egyházban. A jegyesek megáldásának jelentősége? - Mik az egyházi házasságkötés feltételei? **A kérdés jelen helyzete (a Kódex, a F. Cons., és a 2015-ös családszinódus irányelvei!) és a lelkipásztori kérdések.** A jelentkezőtől mit kell megkérdezni az első találkozás alkalmával? A felkészítés időtartama mitől függ? Mi a teendőnk, ha már együtt élnek? (vö. Tomka: Szentségi lelkipásztorkodás. Bp. 11. fejezet.)

7. **A jegyesi felkészítés nagy témái** (egység, felbonthatatlanság, gyermekek, abortusz, nevelés). (Szentségi lelkipásztorkodás. 11. fejezet.) - Mit jelent, hogy a jegyesség **szenzitív periódus**. Melyek a pár kommunikációjának legfontosabb formái, jelentőségei. (Vö. Tomka F.: Biztos Út. 7-8. fejezet.) Hogyan beszéljünk a **hit alapvető kérdéseiről?** (vö. Tomka F.: Találkozás a kereszténységgel - Hogyan igazoljuk Isten létét, Jézus történetiségét és istenségét, a hittitkok értelmi megközelíthetőségét?)

8. **A „gender mainstreaming”.** A szexuális forradalomtól a gender forradalomig. Hogyan indult a gender ideológia? Milyen önmagában igaz tanítása van, amellyel belopakodik a társadalmakba? Melyek a végpontok, ahová eljut? Melyek azok az elvei, melyeket több ország már törvénné tett? Mely országok küzdenek ellene, hol sikerült fékezni előretörését? (Kötelező

anyag: **Kézirat.** Ajánlott olvasmány: G. Kuby: A nemek forradalma; vagy: D. Klenk: A nemek összezavarása. Kairos Kiadó)

9. **Elváltak.** Hogyan ítélte meg korábban az egyház az elvált-újraházasodottakat, és milyen magatartásra hív ma irántuk? Milyen elveket erősített meg a 2015-ös Családszinódus az elváltak segítségével kapcsolatban? Miért nyilvánítja ma az egyház gyakrabban érvénytelennek a házasságot? Mire kell figyelmeztetni az elváltakat, tudva, hogy majd új házasságot köthetnek? Az élettársi kapcsolatban élők iránt milyen magatartásra hív az egyház?

10. **A karitás.** - **XVI. Benedek pápa a karitásról:** A karitás helye az egyház küldetésében. A plébániai karitás-csoportok feladatai és létrehozásuk módja. Jó, ha a karításban csak autodidakta önkéntesek dolgoznak? A karitás a lelkipásztorkodásnak mely egyéb területit érintse?

11. **A szegények, hátrányos helyzetűek és a deviancia.** A szegénység Magyarországon. A liberalizmus véleménye a szegénységről. Mit mond az egyház szociális tanítása a földi javak elosztásáról? Kiknek kötelessége a szegényekkel törődni? **A fogyatékosok** aránya hazánkban, és feladatunk irántuk? A **deviancia** meghatározása és okai. A hajléktalanok helyzete, megítélése. Az alkoholizmus aránya, okai és megítélésük. A **kábítószer**-fogyasztás. A **depresszió** okai, hazai arányai, miért nehéz a helyzetük? milyen tanácsok segíthetnek nekik? **Mentális** betegségek. Mit kell tudni a prostitúcióról? A deviancia, és a lelkipásztorkodás feladata.

12. **A romák** evangelizációja. Történetük. Hátrányos helyzetük megvilágítása. Értékeik. **Lelkipásztori kezdeményezések - a világegyházban és Magyarországon.** A romák lelkipásztori gondozásának útjai és feltételei a plébánián. Támogatás és/vagy evangelizáció? Szentségek kiszolgáltatása? Katekumenátus és a befogadó csoport romák esetében?

13. **Öregedés.** Helyük a társadalomban. Három nagy traumájuk. Férfiak és nők az öregek közt? Területi különbségek? Korszakok az öregségen belül, és lelkipásztori gondozásuk. A plébániai közösség nevelése, kapcsolata idősekkel? Milyen erősítést ad az öregeknek a keresztény hit?

14. **A dialógus.** Milyen új szempontokat húz alá Ferenc pápa a dialógussal kapcsolatban. A dialógus teológiája. Milyen a jó meghallgatás, mi a szerepe? Hogyan tekintsünk a máshogy gondolkodókra, nem hívókra stb.? Dialógusra hol van szükség az egyházon belül? Dialógus más keresztény egyházakkal? Milyen más vallásokkal lehet dialogizálni? Mit gondoljunk a nem hívők, maguk módján vallásosak természetfeletti érdeklődéséről? Mi a teendőnk az ésszel és tudománnyal való dialógus előmozdításáért? Mire hív a dialógus a korról, kultúrával, korbéli áramlatokkal? Össze lehet egyeztetni a dialógust és az evangelizációt?